**ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚҚА ДАЙЫНДАЛУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР**

Университетте оқитын шәкірттердің пәнді оқу үдерісіндегі жетістігінің негізгі аралық көрсеткіші оның семинар сабақтарына дайындығы болып табылады.

**Семинар** – білімді белсенді игерудің академиялық түрі және өздік дайындықта және тікелей сабақта практикалық дағдыларды қалыптастыру.

 Семинарлар магистранттардың «Басқару психологиясы» курсын дәрістерде меңгеруінің заңды жалғасы болып табылады және бастапқы дереккөздерді өз бетінше зерделеу негізінде жеке психологиялық мәселелерді тереңдетіп зерттеуді көздейді.

Осы курс бойынша семинар сабақтарын өткізудің мазмұны мен формалары келесі міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

• басқару психологиясын зерттеуге қызығушылықтарын ояту;

• психологиялық әдебиеттерді тарихи және салыстырмалы аспектіде талдау қабілетін дамыту;

• ұйымды басқаруға қатысты тұлғалық ұстанымды қалыптастыру.

Семинарлардың мазмұны мыналарды талдауды қамтиды:

• басқарудың психологиялық концепциясы (теориялар, модельдер);

• оның тарихи дамуындағы психологиялық мәселе;

• ең өзекті тарихи кезеңдердегі басқару психологиясының ерекшеліктері мен дамуы.

Семинарлардың ерекшелігі – басқару психологиясы теориялары, сондай-ақ басқа сабақтас ғылымдар саласындағы теориялық білімге сүйену, әрекеттің бір түрінен екіншісіне ауысуының болуы, шығармашылық ойлауы, студенттердің психологиялық бос болуы.

Семинар сабағы – сабақтың диалогтік түрі. Сізде олардың белсенді талқылау процесінде білімді игеру мүмкіндігі бар және сіздің белсенділік дәрежесі әртүрлі болуы мүмкін.

Семинарларға оларды өткізу күнінен бір апта бұрын дайындалу қажет, сондықтан қиын мәселелер бойынша оқытушымен кеңесу мүмкіндігі бар. Сабақты босатқан жағдайда өткізіп алған тақырыпты жазбаша әзірлеуді қамтамасыз ету керек. Өзіндік жұмыс мұғалім ұсынған кестеге және талаптарға сәйкес орындалуы керек. Пән бойынша кредитке қабылдау семинарларға белсенді қатысуды, сонымен қатар үй және өз бетінше тапсырмаларды уақытылы орындауды талап етеді.

Семинарларға дайындалу кезінде ұсынылған тізімдегі негізгі әдебиеттерді пайдалану керек, сонымен қатар берілген нұсқаулар мен ұсыныстарды басшылыққа алу керек. Пәнді неғұрлым тереңірек дамыту үшін ұсынылған тізімде «қосымша» деп көрсетілген әдебиеттерді оқу ұсынылады.

Семинарларда нақты жағдаяттарды талқылауға белсенді қатысу, қойылған мәселелердің ең тиімді шешімдерін таба білу, семинар тақырыптары бойынша пайдалы қосымша материал таба білу ынталандырылады.

 Семинарға дайындалу үшін келесі схеманы ұсынамыз:

1. семинар тақырыбын талдау, мақсаттар мен талқылауға арналған негізгі сұрақтарды ойластыру;

2. тиісті тақырып бойынша әдебиеттердің немесе теориялық материалдардың бар-жоғын білу;

3. осы тақырып бойынша дәріс конспектісін мұқият оқып шығу;

4. осы тақырып бойынша ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді оқу;

5. семинарда талқылау кезінде қажет болатын оқылған немесе үзінділердің қысқаша мазмұнын жасай отырып, ұсынылған әдебиеттерді оқу;

6. ұсынылған тақырыптың әрбір сұрағы бойынша түйінді ұғымдарды анықтау және оларды терминологиялық сөздікке жазу;

7. семинар жоспарының сұрақтарына жауап беру;

8. үй тапсырмасын орындау;

9. тест тапсырмалары мен тапсырмаларын әзірлеу;

10. Әрбір мәселе бойынша өз пікіріңізді тұжырымдап, оны дәлелдермен дәлелдеңіз;

11. қосымша әдебиеттерді оқып, негізгі ережелерін көрсетіңіз

мәселені тереңірек түсіну үшін;

Оқушының құқығы бар:

- Семинарға дайындық бойынша кеңес алуға.

- Тақырып бойынша библиографияны қосуға.

- Практикалық сабақтарға, жаттығуларға арналған дәптерге семинар сұрақтарына жауап беруде қолдануға болатын маңызды ережелерді жазып алуға (мақсат – осы мәселе бойынша өз пікіріңізді қалыптастыру).

Семинар барысында:

• семинардың басқа қатысушыларының сөздерін мұқият тыңдаңыз, олардың мәлімдемелерін өз пікіріңізбен салыстыруға тырысыңыз;

• қарастырылып отырған мәселелерді талқылауға белсенді қатысу, өз пікірін айтудан қорықпау, оның дәлелді дәлелдермен расталуын қамтамасыз етуге тырысу;

• Семинардан кейін талқыланған негізгі сұрақтарға дұрыс жауаптарды қысқаша тұжырымдаңыз.

Сонымен, семинар пәнді терең меңгеруге, оқу әдебиеттерімен және бастапқы дереккөздермен өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытуға, ғылыми жұмыс әдістерін меңгеруге және ғылыми дәлелдеу мен ғылыми ойлау дағдыларын меңгеруге көмектеседі.

Мұғалім, керісінше, студенттердің семинардағы жұмысы олардың курс материалын қаншалықты сәтті меңгергенін бағалауға мүмкіндік береді.

Осы курс бойынша семинар сабақтарына дайындалу тапсырмасын оқытушы студентке береді.

Семинардың талаптарына, сұрақтың күрделілігіне, әдебиеттерді оқу нәтижесіне байланысты жауаптың жоспары (құрылымы), жауаптың тезистері (баяндама) түрінде ресімделуі мүмкін.

Хабарламалар аз болғаны жөн - 5-10 минут. Ең бастысы - зерттелетін тақырыптың негізгі сәттеріне назар аудару.

Осы курсты жүргізетін оқытушымен келісе отырып, студент өзі ұсынған тақырып бойынша баяндама дайындай алады.

Бірінші семинарға дайындалған кезде өздік жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік нұсқауларды – оқулықпен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс бөлімін мұқият оқып шығыңыз.

Семинар сұрақтарына жауаптарды дәптерге қысқаша көрсетіңіз (қолданылған дереккөзді міндетті түрде көрсетіңіз).

Бөлімде осы тақырып бойынша өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтарды табыңыз, оларға жауап беруге тырысыңыз. Егер сұрақтар қиындық тудырса, онда сіз оқу мәтінінің мазмұнын толық түсінбедіңіз. Сізге басқа оқулықтарды пайдалану қажет болуы мүмкін. Егер қосымша жұмыстан кейін түсінуге сенім болмаса, мұғалімге сұрақтар құрастырыңыз. Семинардың басында кез келген сұрақтарыңызды хабарлаңыз. Көпшіліктің осындай қиындықтарға тап болған шығар. Сұрақтарыңыз – сіздің сапалы және адал жұмысыңыздың, ақпарат алуға деген қызығушылықтың көрсеткіші. Психологияны зерттеудегі бұл тәсілді жұмысыңызда тұрақты ережеге айналдырыңыз. Оқытушыдан қажетті кеңестерді алғаннан кейін өздік жұмысыңыз әлдеқайда тиімді болады.

Үлгі ретінде ұсынылған практикалық есептерді шешуге тырысыңыз. Студенттерден сіздің шешіміңіз туралы не ойлайтынын, сұрақтарға өздері қалай жауап беретінін сұраңыз.

Семинарда жауап беру кезінде дайындық кезінде жасаған жазбаларды қолдануға болады: жоспарлар, рефераттар, жазбалар. Оларды оқу мүмкін емес, оларды айту керек. Тек жақсы түсінген нәрсені басқаға айтуға болады. Оқулықтан немесе көшірме материалдардан мәтіндерді оқуға болмайды және оны қандай да бір жолмен бағалауға болмайды.